

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от 29.08.2014

Утверждаю:
Директор школы
Приказ № 78 от 1.09.2014

ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении учителей – предметников

I. Общие положения

При наличии в МБОУ «СОШ № 5 г. Буинска РТ» трёх учителей, работающих по одной и той же специальности, или трех педагогов, работающих по одному циклу предметов создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию обучающихся. В МБОУ «СОШ № 5 г. Буинска РТ» функционируют:

- ШМО учителей русского, английского языков и литературы,
- ШМО учителей истории, обществознания, географии
- ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (математика, физика, биология, химия),
- ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД,
- ШМО учителей предметов спортивно-технологического и эстетического цикла (физическая культура, ОБЖ, технология, искусство),
- ШМО учителей татарского языка и литературы
- ШМО классных руководителей.

II. Задачи методического объединения учителей-предметников

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для процедуры промежуточной аттестации в переводных классах; проведение анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету; распределение передового педагогического опыта;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов усвоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;

- организация и проведение месячников воспитания в образовательном учреждении; организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);
- способствование использованию современных образовательных технологий учителями на уроках и внеурочное время;
- создание условий для поэтапного введения ФГОС ОО по своему предмету.
- вопросы педагогической аттестации

III. Организация работы методического объединения

Для организации своей работы методическое объединение учителей избирает руководителя.

Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендаций управления образования, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения утверждается директором школы.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе II.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года руководитель методического объединения совместно с заместителем директора по УР анализируют работу методического объединения. План работы, Журнал протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

IV. Права школьного методического объединения учителей

Методическое объединение имеет право вносить предложения администрации школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

Методическое объединение учителей самостоятельно выбирает форму промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

V. Обязанности членов методического объединения.

Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.